Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:20:05 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ершов Н.Н., доцент кафедры гражданского и международного права
к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б.1. В.03 Актуальные проблемы гражданского права одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1. В.03 Актуальные проблемы гражданского права обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Специалист по конкурентному праву утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 № № 637н B/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного	ПКс-3.1	Способен представлять интересы организаций и частных лиц в судебных и административных органах по различным направления профессиональной деятельности	ИПКс - 3.1.1	Осуществляет юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц	ИПКс-3.1.1 З-1 Знает нормативно правовые акты, обеспечивающие права и интересы организаций и частных лиц У-1 Умеет осуществлять оценку правовых интересов организаций и частных лиц на основе действующего законодательства

законодательства Российской Федерации					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» (Б1.В.03) входит в вариативную часть модуля Б1.В и осваивается на 1 курсе в 3 и 4 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 4 з.е. (144 академических часа).

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 119 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 9 а.ч, 4 часа практическая подготовка.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста;
- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности;
- Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Проблемные аспекты применения общих положений Гражданского кодекса РФ	22	2	0			0	0	0	0		0	0	20	Опрос
Тема 2	Актуальные проблемы	22		0		2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос

	статуса физических и юридических лиц как субъектов гражданского права													
Тема 3	Объекты гражданских правоотношений	23	2	0		2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос
Тема 4	Сделки в гражданском праве	22	1	0		2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, практическое задание
Тема 5	Актуальные проблемы права собственности	22	2	0		1	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, практическое задание
Тема 6	Обязательственное право	23	1	0		1	0	0	0	0	0	0	21	Опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен

Итого	144	8	0	0	8				9			119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Проблемные аспекты применения общих положений Гражданского кодекса РФ ИПКс -3.1.1

Понятие гражданского права РФ и его система. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет гражданского права. Особенности метода гражданского права: соотношение императивных и диспозитивных норм.

Понятие, структура и виды гражданского правоотношения. Особенности гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Тема 2. Актуальные проблемы статуса физических и юридических лиц как субъектов гражданского права ИПКс -3.1.1

Гражданин как субъект гражданского права. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Правоспособность гражданина, ее содержание и пределы. Соотношение правоспособности с субъективным гражданским правом.

Понятие дееспособности гражданина, ее юридическая природа, соотношение с правоспособностью. Содержание дееспособности гражданина.

Разновидности дееспособности. Досрочное приобретение дееспособности. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Правовое положение лиц, назначаемых опекунами и попечителями.

Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие гражданина и признание его умершим. Акты гражданского состояния

Понятие и признаки юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц. Классификация юридических лиц.

Способы и порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица, представительства и филиалы. Понятие, формы и основания реорганизации и ликвидации юридических лиц.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.

Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации как юридические лица. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации. Фонд. Учреждение. Объединение юридических лиц

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений ИПКс -3.1.1

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее юридическое значение. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Правовой режим недвижимого имущества. Потребляемые и непотребляемые вещи. Сложные вещи. Индивидуально-определенные вещи и родовые вещи. Главная вещь и принадлежность. Деньги и ценные бумаги, их признаки и функции. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и их гражданско-правовой режим. Информация.

Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений

Тема 4. Сделки в гражданском праве ИПКс -3.1.1

Понятие, виды и значение сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделок, их способность к участию в сделках. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки. Законность содержания сделки. Формы сделок. Государственная регистрация сделок, последствия их несоблюдения. Понятие и значение несоблюдения действительности сделок. Виды недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

Правовые последствия недействительности сделок и порядок их применения. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

Тема 5. Актуальные проблемы права собственности ИПКс -3.1.1

Понятие права собственности как гражданско-правового института. Правомочия собственника, их содержание и пределы осуществления.

Бремя содержания и риск случайной гибели (порчи) имущества собственника.

Понятие, признаки ограниченного вещного права, его виды.

Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Формы права собственности: право частной, государственной и муниципальной собственности - их юридическая характеристика.

Понятие и основания возникновения права общей собственности. Право общей долевой собственности: определение долей, порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Прекращение права собственности. Право общей совместной собственности, его понятие, особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Право общей собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 6. Обязательственное право ИПКс -3.1.1

Понятие, система и значение обязательственного права. Понятие обязательства, основание их возникновения и система. Стороны и содержание обязательственного правоотношения.

Исполнения обязательств: принцип надлежащего и реального исполнения обязательств. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств: множественность лиц и перемена лиц в обязательстве. Уступки права требования и перевод долга. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: виды, форма соглашения о неустойке. Залог как обеспечительное обязательство и его виды. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств; лица, не могущие выступать в качестве поручителя. Банковская гарантия: форма, содержание, виды. Задаток.

Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Новация. Отступное. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Зачет. Одностороннее прекращение обязательств, его допустимость и виды.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Проблемные аспекты применения общих положений Гражданского кодекса РФ ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса.

1. Особенности метода гражданского права: соотношение императивных и диспозитивных норм.
2. Особенности гражданского правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

.

Тема 2. Актуальные проблемы статуса физических и юридических лиц как субъектов гражданского права ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса

1. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
2. Понятие дееспособности гражданина, ее юридическая природа, соотношение с правоспособностью. Содержание дееспособности гражданина.
3. Разновидности дееспособности
4. Понятие и признаки юридического лица

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее юридическое значение..
3. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.

Тема 4. Сделки в гражданском праве ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса

1. Понятие, виды и значение сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Субъекты сделок, их способность к участию в сделках. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки.
4. Законность содержания сделки. Формы сделок.
5. Правовые последствия недействительности сделок и порядок их применения.

Практическое задание

Подготовьте проект договора найма жилого помещения

Тема 5. Актуальные проблемы права собственности ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса

1. Понятие права собственности как гражданско-правового института.
2. Правомочия собственника, их содержание и пределы осуществления.
3. Основания и способы приобретения права собственности.
4. Понятие и основания возникновения права общей собственности.

Практическое задание

Подготовьте проект договора дарения квартиры или транспортного средства..

Тема 6. Обязательственное право ИПКс -3.1.1

Вопросы для опроса

1. Понятие, система и значение обязательственного права.
2. Понятие обязательства, основание их возникновения и система.
3. Стороны и содержание обязательственного правоотношения.
4. Исполнения обязательств: принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
5. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.

Практическое задание

Проанализируйте представленный договор дарения квартиры и укажите, какие юридические ошибки в нем допущены и каковы будут правовые последствия данных юридических ошибок.

Практическое задание для практической подготовки:

Подготовьте проект договора купли продажи жилого дома и земельного участка с использованием материнского (семейного) капитала

Данные для подготовки договора:
Стороны договора:

Продавец: Максимов Сергей Александрович, 15.05.1979 года рождения, пол: мужской, место рождения: гор. Горький, гражданство Российской Федерации, паспорт 2203 055167, выдан ОВД Московского района города Нижнего Новгорода 09.11.2003 года, код подразделения 522-004, зарегистрированный по адресу: город Нижний Новгород, ул. Маршала Воронова, д. 16, кв. 34;

Покупатели:

- Коробков Андрей Иванович, 16.02. 1983 года рождения, пол: мужской, место рождения: гор. Горький, гражданство Российской Федерации, паспорт 2204 895132, выдан Управлением внутренних дел Автозаводского района города Нижнего Новгорода 20.03.2004 года, код подразделения 522-001, зарегистрированный по адресу: город Нижний Новгород, ул. Веденяпина, д. 4, кв. 15;

- Коробкова Наталия Александровна, 12.10.1984 года рождения, пол: женский, место рождения: гор. Горький, гражданство Российской Федерации, паспорт 2211 777333, выдан ОУФМС России по Нижегородской области в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода 20.09.2011 года, код подразделения 520-001, зарегистрированная по адресу: город Нижний Новгород, ул. Веденяпина, д. 4, кв. 15;

- несовершеннолетняя Коробкова Алёна Андреевна, 23.04.2006 года рождения пол: женский, место рождения: гор. Нижний Новгород, гражданство Российской Федерации, свидетельство о рождении I-ТН № 132874, выдано Отделом ЗАГС Автозаводского района города Нижнего Новгорода 23 мая 2006 года, адрес постоянного места жительства: город Нижний Новгород, ул. Веденяпина, д. 4, кв. 15;

- несовершеннолетняя Коробкова Дарья Андреевна, 05.07.2014 года рождения пол: женский, место рождения: гор. Нижний Новгород, гражданство Российской Федерации, свидетельство о рождении II-ТН № 745869, выдано Отделом ЗАГС Автозаводского района города Нижнего Новгорода Главного управления ЗАГС Нижегородской области 25 сентября 2014 года, адрес постоянного места жительства: город Нижний Новгород, ул. Веденяпина, д. 4, кв. 15;

Объект недвижимости:

Жилой дом и земельный участок, находящиеся по адресу: Владимирская область, Муромский район, д. Татарово, ул. Ленина, д. 15.

Жилой дом принадлежит Продавцу на праве собственности на основании Договора купли-продажи дома и земельного участка от 29.06.2014 г., что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серии 34АС № 862134, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области 01.08.2014 г., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01.08.2014 г. сделана запись регистрации № 34-34-30/002/2014-156

Земельный участок принадлежит Продавцу на праве собственности на основании Договора купли-продажи дома и земельного участка от 29.06.2014 г., что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серии 34АС № 862135, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области 01.08.2014 г., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01.08.2014 г. сделана запись регистрации № 34-34-30/002/2014-157.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	30
КТ 2	100	0,2	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как

индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Проблемные аспекты применения общих положений Гражданского кодекса РФ
2. Актуальные проблемы статуса физических и юридических лиц как субъектов гражданского права
3. Объекты гражданских правоотношений
4. Проблемы реализации принципа добросовестности в гражданском обороте
5. Актуальные вопросы недействительности сделок: теория и практика
6. Пределы осуществления гражданских прав: злоупотребление правом
7. Проблемы представительства в гражданском праве: доверенность и коммерческое представительство
8. Сроки в гражданском праве: исковая давность и пресекательные сроки
9. Правовой режим недвижимого имущества: проблемы регистрации и оборота
10. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: современные вызовы
11. Проблемы защиты нематериальных благ и компенсации морального вреда
12. Актуальные вопросы ответственности за нарушение обязательств
13. Соотношение свободы договора и его справедливых условий в современном праве
14. Проблемы правового регулирования корпоративных отношений
15. Цифровые права и цифровые активы как объекты гражданского оборота

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и

заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 4-6.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Как на практике проявляется проблема разграничения ничтожных и оспоримых сделок? Какие критерии, по вашему мнению, требуют уточнения в законодательстве?
2.	Считаете ли вы достаточным существующий механизм защиты от сделок, совершённых под влиянием существенного заблуждения? Какие изменения в ст. 178 ГК РФ наиболее актуальны?
3.	Насколько эффективны правила о недействительности сделок,

	нарушающих требования закона (ст. 168 ГК РФ), с учётом принципа добросовестности? Приведите примеры сложных ситуаций.
4.	Как оцениваете практику применения категории «притворная сделка» (ст. 170 ГК РФ) при попытках прикрыть корпоративные или налоговые схемы? Какие подходы судов вы считаете наиболее верными?
5.	Должна ли письменная форма сделки считаться соблюдённой при обмене электронными документами без усиленной квалифицированной подписи? Какие риски возникают в таких случаях?
6.	Какие правовые проблемы возникают при разграничении права собственности на земельный участок и расположенные на нём объекты недвижимости (принцип единства судьбы)?
7.	Насколько эффективен механизм защиты права собственности от незаконного изъятия (ст. 235 ГК РФ) в условиях изъятия объектов для государственных и муниципальных нужд?
8.	Какие сложности в правоприменении вызывает категория «общая долевая собственность», особенно в части определения порядка владения и пользования общим имуществом?
9.	Считаете ли вы обоснованным расширение круга объектов, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности? Не противоречит ли это принципу свободы экономической деятельности?
10.	Как оцениваете судебную практику по делам о приобретательной давности? Какие критерии владения наиболее спорны (добросовестность, открытость, непрерывность)?
11.	Какие проблемы существуют в правовом регулировании договора присоединения (ст. 428 ГК РФ) с точки зрения баланса интересов сторон? Необходимо ли усиление защиты слабой стороны?
12.	Насколько эффективны меры ответственности за нарушение обязательств, в частности правила о договорной неустойке и её снижении по ст. 333 ГК РФ?
13.	Какие практические сложности возникают при применении обеспечительных мер (залог, поручительство, независимая гарантия) в условиях нестабильной экономической ситуации?
14.	Соответствует ли современным потребностям оборота регулирование перемены лиц в обязательстве (уступка права требования, перевод долга)? Какие злоупотребления встречаются наиболее часто?
15.	Должно ли обязательственное право включать специальные механизмы для регулирования «цифровых» договоров (смарт-контрактов, токенов) или достаточно общих норм? Какие пробелы вы видите уже сейчас?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Проблемные аспекты применения общих положений Гражданского кодекса РФ

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	В чем заключается проблема разграничения принципа добросовестности (ст. 1, 10 ГК РФ) и категории «злоупотребление правом»? Как суды определяют границы допустимого поведения?
2	Какие сложности возникают при применении аналогии закона и аналогии права (ст. 6 ГК РФ) в условиях пробелов в гражданском законодательстве?
3	Какие проблемы правоприменения связаны с категорией «обычаи» (ст. 5 ГК РФ) в предпринимательских отношениях?
4	В чем проявляется противоречие между принципом свободы договора (ст. 1, 421 ГК РФ) и необходимостью защиты слабой стороны договора?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между видом толкования гражданско-правовых норм (1–4) и его характеристикой (А–Д).

1) Грамматическое толкование	А) Уяснение смысла нормы исходя из ее места в системе права и связей с другими нормами
2) Систематическое толкование	Б) Выявление цели принятия нормы, социально-экономического назначения
3) Историческое толкование	В) Исследование условий возникновения нормы, подготовительных материалов
4) Телеологическое (целевое) толкование	Г) Анализ буквального значения слов, синтаксических конструкций
	Д) Применение нормы по аналогии

Ключ: 1–Г, 2–А, 3–В, 4–Б.

Задание 2. Заполните пропуск в предложении.

«В соответствии со ст. 10 ГК РФ не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (_____)».

Ключ: злоупотребление правом.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой принцип гражданского права закреплен в п. 1 ст. 1 ГК РФ как основополагающий?

а) Принцип приоритета публичных интересов

б) Принцип равенства участников регулируемых отношений

в) Принцип незыблемости договора

г) Принцип добросовестности

2. Согласно ст. 3 ГК РФ, гражданское законодательство состоит из:

а) Гражданского кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса, федеральных законов и подзаконных нормативных актов

в) Гражданского кодекса и обычаев делового оборота

г) Гражданского кодекса, указов Президента и постановлений Правительства

3. Какой срок считается сроком, в течение которого лицо может обратиться в суд за защитой нарушенного права, если иное не установлено законом?

а) Претензионный срок

б) Гарантийный срок

в) Исковая давность

г) Процессуальный срок

4. Какое из перечисленных положений не относится к принципам гражданского права?

а) Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

б) Неприкосновенность собственности

в) Приоритет государственной формы собственности

г) Свобода договора

Тема 2. Актуальные проблемы статуса физических и юридических лиц как субъектов гражданского права

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Каковы основные проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя как субъекта гражданского права?
2	Какие проблемы возникают при квалификации юридического лица как недобросовестного участника оборота (бенефициарное владение, «корпоративный щит»)?
3	Какие актуальные вопросы связаны с правоспособностью и дееспособностью несовершеннолетних в цифровой среде?
4	В чем проявляются проблемы создания и деятельности корпораций с иностранным участием в условиях санкционных ограничений?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Расположите в правильной последовательности этапы создания некоммерческой организации в форме учреждения (по ГК РФ):
(А) Государственная регистрация
(Б) Принятие учредителем решения о создании
(В) Утверждение устава
(Г) Подача документов в регистрирующий орган
Ключ: Б → В → Г → А.

Задание 2. Установите соответствие между категорией юридических лиц и их признаком (назовите признак для каждой категории):

Корпоративные юридические лица
Унитарные юридические лица

Варианты признаков:

А) Учредители (участники) имеют право на участие в управлении

Б) Отсутствие членства

В) Учредители не имеют права на участие в управлении

Г) Образуются на основе членства

Ключ: 1 – Г (образуются на основе членства), 2 – Б (отсутствие членства).

3. Вопросы закрытого типа

1. С какого возраста гражданин может быть признан полностью дееспособным (эмансипированным) при наличии условий ст. 27 ГК РФ?

а) С 14 лет

б) С 16 лет

в) С 18 лет

г) С момента вступления в брак независимо от возраста

2. Какое юридическое лицо относится к унитарным?

а) Общество с ограниченной ответственностью

б) Акционерное общество

в) Государственное унитарное предприятие

г) Производственный кооператив

3. Какое из правомочий не входит в содержание правоспособности юридического лица (ст. 49 ГК РФ)?

а) Иметь обособленное имущество

б) Отвечать по своим обязательствам этим имуществом

в) Иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности

г) Иметь филиалы и представительства

4. Кто выступает законным представителем несовершеннолетнего в возрасте 15 лет, если родители лишены родительских прав и опекун не назначен?

а) Орган опеки и попечительства

б) Прокурор

в) Ближайший совершеннолетний родственник

г) Организация для детей-сирот, в которой находится ребенок

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Каковы критерии отнесения объектов к недвижимому имуществу и какие проблемы возникают на практике?
2	Какие объекты относятся к нематериальным благам и как осуществляется их защита?
3	Какие проблемы существуют в правовом режиме цифровых активов (цифровых прав) как объектов гражданского оборота?
4	Как соотносятся понятия «вещь» и «имущество» в гражданском праве? Какие практические последствия вытекают из их разграничения?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между объектом гражданских прав и его классификационной группой (допустимо несколько вариантов, но подберите наиболее точную).

Объект	Группа
1) Безналичные денежные средства	А) Вещи, в том числе ценные бумаги
2) Акция	Б) Иное имущество (имущественные права)
3) Секрет производства (ноу-хау)	В) Результаты интеллектуальной деятельности
4) Земельный участок	Г) Нематериальные блага

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–А.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово (словосочетание).
«К недвижимым вещам относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без

_____ ущерба их назначению невозможно» (ст. 130 ГК РФ).

Ключ: несоразмерного.

3. Тестовые вопросы закрытого типа

1. Какой объект не относится к недвижимому имуществу?

а) Квартира

б) Объект незавершенного строительства

в) Морское судно

г) Автомобиль

2. Что из перечисленного является результатом интеллектуальной деятельности?

а) Цифровой код (программа для ЭВМ)

б) Исключительное право на товарный знак

в) Секрет производства (ноу-хау)

г) Все перечисленное

3. К нематериальным благам в соответствии с ГК РФ относится:

а) Авторское право

б) Деловая репутация юридического лица

в) Имя гражданина

г) Верно б) и в)

4. Какое имущество не может быть изъято по исполнительному документу у гражданина-должника (перечень ст. 446 ГПК РФ)?

а) Денежные средства на банковском счете

б) Единственное пригодное для проживания жилое помещение (если оно не является предметом ипотеки)

в) Земельный участок, на котором расположено единственное жилье

г) Верно б) и в)

Тема 4. Сделки в гражданском праве

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Какие критерии используются для разграничения

№	Вопрос
	ничтожных и оспоримых сделок? Какие сложности возникают на практике?
2	Как применяется норма о притворности сделки (ст. 170 ГК РФ) к сделкам, прикрывающим корпоративные отношения?
3	Каковы последствия признания сделки недействительной, совершенной под влиянием существенного заблуждения? Какие обстоятельства суд признает существенным заблуждением?
4	Какие проблемы возникают при определении момента заключения сделки в электронной форме (в том числе смарт-контракта)?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между видом сделки и ее последствием при признании недействительной.

1) Мнимая сделка (ст. 170 ГК РФ)	А) Применяются последствия прикрываемой сделки
2) Притворная сделка (ст. 170 ГК РФ)	Б) Реституция, если иные последствия не предусмотрены законом
3) Сделка, совершенная под влиянием обмана (ст. 179 ГК РФ)	В) Ничтожна, стороны возвращаются в первоначальное положение
4) Сделка, не соответствующая требованиям закона (ст. 168 ГК РФ)	Г) Потерпевшему возвращается все, с него взыскивается стоимость полученного, также может быть взыскан реальный ущерб

Ключ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

Задание 2. Заполните пропуск.

«Сделка, совершенная под влиянием насилия или угрозы, может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего, то есть является _____ сделкой».

Ключ: оспоримой.

3. Тестовые вопросы закрытого типа

1. Какая сделка является ничтожной?

а) Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте 15 лет без согласия родителей

б) Сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности

в) Сделка, совершенная под влиянием существенного заблуждения

г) Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, ограниченными в уставе

2. Какой срок исковой давности применяется по требованиям о признании оспоримой сделки недействительной?

а) 1 год

б) 3 года

в) 10 лет

г) Срок не установлен

3. Что из перечисленного не является обязательным условием действительности сделки?

а) Законность содержания

б) Способность лиц к совершению сделки

в) Нотариальное удостоверение

г) Соответствие воли и волеизъявления

4. В каком случае сделка, совершенная без необходимого согласия третьего лица, считается оспоримой?

а) Если третье лицо является органом государственной власти

б) Если закон не устанавливает иных последствий

в) Если сделка нарушает права несовершеннолетнего

г) Если отсутствие согласия влечет ничтожность

Тема 5. Актуальные проблемы права собственности

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос

№	Вопрос
1	Какие проблемы возникают при определении объекта права собственности на земельный участок и расположенные на нем здания?
2	Как применяется институт приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ) и какие сложности возникают в судебной практике?
3	Какие правовые последствия влечет изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд? Как обеспечивается баланс публичных и частных интересов?
4	Какие проблемы существуют в правовом режиме общей долевой собственности, особенно при определении порядка владения и пользования общим имуществом?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при изъятии земельного участка для государственных нужд (по нормам ГК РФ и Земельного кодекса):

(А) Заключение соглашения об изъятии либо судебное решение

(Б) Принятие решения об изъятии уполномоченным органом

(В) Государственная регистрация прекращения права

(Г) Оценка рыночной стоимости участка и убытков

Ключ: Б → Г → А → В.

Задание 2. Соотнесите вид права собственности с характеристикой:

| 1) Частная собственность | А) Имущество принадлежит Российской Федерации |

| 2) Государственная собственность | Б) Имущество принадлежит городским и сельским поселениям |

| 3) Муниципальная собственность | В) Имущество принадлежит гражданам и юридическим лицам |

Ключ: 1–В, 2–А, 3–Б.

3. Тестовые вопросы закрытого типа

1. Какое правомочие не входит в состав права собственности?
а) Владение
б) Пользование
в) Управление
г) Распоряжение

2. В каком случае право собственности на недвижимость возникает с момента государственной регистрации?
а) При наследовании по закону
б) При создании нового объекта недвижимости
в) При переходе права по договору купли-продажи
г) При правопреемстве при реорганизации

3. Какое из перечисленных оснований относится к первоначальным способам приобретения права собственности?
а) Наследование
б) Приватизация
в) Приобретательная давность
г) Дарение

4. Собственник квартиры в многоквартирном доме вправе:
а) Сдать в аренду часть общего имущества дома без согласия других собственников
б) Беспрепятственно перепланировать квартиру с изменением несущих конструкций
в) Владеть, пользоваться и распоряжаться квартирой с соблюдением прав и законных интересов соседей
г) Приватизировать земельный участок под домом в индивидуальном порядке

Тема 6. Обязательственное право

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Каковы проблемы реализации принципа надлежащего исполнения обязательств (ст. 309 ГК РФ) в условиях

№	Вопрос
	экономической нестабильности?
2	Какие сложности возникают при применении договорной неустойки и ее снижении по ст. 333 ГК РФ?
3	Какие проблемы существуют в правовом регулировании уступки права требования (цессии) и перевода долга?
4	Как обеспечивается баланс интересов сторон в договоре присоединения (ст. 428 ГК РФ)? Какие условия признаются несправедливыми?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение обязательства и ее характеристикой.

1) Возмещение убытков	А) Применяется независимо от вины, если иное не предусмотрено законом или договором
2) Неустойка	Б) Может быть уменьшена судом при несоразмерности последствиям нарушения
3) Проценты за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ)	В) Определяется по правилам ст. 15 ГК РФ, включает реальный ущерб и упущенную выгоду
4) Ответственность предпринимателя	Г) Является мерой ответственности за неисполнение денежного обязательства

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А.

Задание 2. Заполните пропуск.

«Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее обязательство либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии _____ (формы вины)».

Ключ: вины.

3. Тестовые вопросы закрытого типа

1. Что из перечисленного не является способом обеспечения исполнения обязательств?

а) Задаток
б) Неустойка
в) Удержание имущества должника
г) Компенсация морального вреда

2. В каком случае должник вправе исполнить обязательство третьему лицу, если кредитор не указал иное?
а) Всегда, если третье лицо является законным представителем
б) Только с согласия кредитора
в) Если обязательство не связано с личностью кредитора
г) Только при наличии просрочки кредитора

3. Какое из оснований является обстоятельством непреодолимой силы, освобождающим от ответственности?
а) Отсутствие денежных средств у должника
б) Нарушение обязанностей со стороны контрагента должника
в) Забастовка в организации должника
г) Стихийное бедствие

4. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора перевозки груза, составляет:
а) 3 месяца
б) 6 месяцев
в) 1 год
г) 3 года

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39

обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого

необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева ; РАНХиГС, ИГСУ, Высшая школа правоведения; каф. Правового обеспечения рыночной экономики. - Москва : Статут, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-8354-1933-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193138 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Беляева, Т.А. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : сборник статей. – Москва : Русайнс, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-4365-9311-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

3. Иванова Светлана Анатольевна. Актуальные проблемы гражданского права : Учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-16-014246-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

4. Милушева Т.В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Текст] : учебное пособие / Т.В. Милушева, А.П. Яковлева. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-8180-0643-7. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/400502/reading (дата обращения: 08.06.2026). - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590718 (дата обращения: 30.03.2026).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584221 (дата обращения: 30.03.2026).

3. Гражданское право России. Практикум : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583273 (дата обращения: 30.03.2026)..

4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586105 (дата обращения: 30.03.2026).

5.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ) // Росс. газ. 2020. 4 июл.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. N 147-ФЗ (ред. от 01.07.2021) //Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ (ред. от 11.06.2021) //Собрание законодательства РФ.2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».